



Szigetszentmárton Község Önkormányzatának Képviselő-testülete

2318. Szigetszentmárton, Telkes u. 10.

Tel.: 06-24-456-325

e-mail: jegyzo@szigetszentmarton.hu

Ügyiratszám: I. / 36 - / 2024.

Törvényességi szempontból
ellenőrizte és jóváhagyta:

P.H.

Dr. Cseh Balázs
jegyző

ELŐTERJESZTÉS

*Szigetszentmárton Község Önkormányzat Képviselő-testületének
2024. július 17. napi rendes, nyilvános testületi ülésére*

TÁRGY	3.) Beszámoló a Gesztenyés Óvoda 2023/2024. évi munkájáról
ELŐTERJESZTŐ	Bencs Tamás polgármester
KÉSZÍTETTE	Szuhányiné-Bartal Zita adóigazgatási vezető-főtanácsos, a jegyző általános helyettese Veres Lórándné intézményvezető
MEGHÍVOTTAK	Veres Lórándné intézményvezető
MELLÉKLETEK	- BESZÁMOLÓ A Szigetszentmártoni Gesztenyés Óvoda működéséről a 2023/2024-as nevelési évben
TÁRGYALÁS MÓDJA	nyílt ülésen
DÖNTÉSHOZATAL	egyszerű szótöbbséggel

Tisztelt Képviselő-testület!

Szigetszentmárton Község Önkormányzata Képviselő-testülete a 2024. évi II. félévi munkatervéről szóló 60/2024. (VI.19.) Kt. számú határozatában javasolta megtárgyalni a Gesztenyés Óvoda 2023/2024. évi munkájáról, valamint a nevelési év előkészületeiről szóló szakmai beszámolót.

Az óvodai beszámoló elkészítésének jogszabályi háttérét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (2) bekezdése adja, amely értelmében: „A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.”

Veres Lórándné, a Gesztenyés Óvoda vezetője összeállította és Szigetszentmárton Község Önkormányzata Képviselő-testülete elé terjeszti szakmai beszámolóját, melyet előterjesztésemhez mellékelek.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az intézmény beszámolóját vitassa meg, majd fogadja el.

S z i g e t s z e n t m á r t o n, 2024. július 12.

Bencs Tamás
polgármester

HATÁROZATI JAVASLAT
*Beszámoló a Szigetszentmártoni Gesztenyés Óvoda
2023/2024-es nevelési év működéséről, szakmai
tevékenységéről*

Szigetszentmárton Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határozott, hogy a Szigetszentmártoni Gesztenyés Óvoda 2023/2024-es nevelési év működéséről, szakmai tevékenységéről szóló szakmai beszámolóját megtárgyalta és elfogadja, a határozat melléklete szerinti tartalommal.

A képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy értesítse az intézmény vezetőjét a hozott döntésről.

Felelős: Bencs Tamás polgármester
Határidő: azonnal

MELLÉKLET:



BESZÁMOLÓ

*A Szigetszentmártoni Gesztenyész
Óvoda működéséről*

a 2023-2024-es nevelési évben

OM:037296

Készítette: Veres Lórándné

Intézményvezető

Intézmény OM azonosítója: 037296	Intézményvezető Veres Lórándné aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében Várkonyi László Józsefné óvodavezető helyettes aláírás	Alkalmazotti közösség nevében Jászfai Ágnes német nemzetiségi óvodapedagógus aláírás
Szülői szervezet nevében SZMK-elnök aláírás	Fenntartó nevében Bencs Tamás Polgármester aláírás
A dokumentum jellege:	Nyilvános
Ph.	

A beszámoló elkészítését meghatározó jogszabályok:

- * 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- * 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- * Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- * 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- *32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelethez
- *1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- *326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a

közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

1. Tartalomjegyzék

1. Tartalomjegyzék.....	3
2. Bevezető.....	4
3. Pedagógiai folyamatok.....	5
3.1 Tervezés – stratégiai és operatív tervezés.....	5
3.2 Megvalósítás.....	10
3.3 Ellenőrzés	10
3.4 Értékelés.....	11
3.5 Korrekció	13
4. Személyiség- és közösségfejlesztés.....	14
4.1 Személyiség és közösségfejlesztés.....	14
4.2 A gyermeki tevékenységek tudatos tervezése.....	20
4.3 Eredmények	23
Beiskolázási adatok	24
5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	24
6. Az intézmény külső kapcsolatai.....	25
7. A pedagógiai munka feltételei	29
7.1 Személyi feltételek	29
Létszámadatok megoszlása csoportok szerint.....	30
Beiratkozási adatok a következő nevelési évre.....	30
7.2 Tárgyi feltételek.....	31
7.3 Szervezeti feltételek	34
8. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	34
9. Munkaközösségi beszámolók.....	39
10. Mellékletek.....	43

Az óvoda neve, fenntartója:

Az óvoda neve: Szigetszentmártoni Gesztenyés Óvoda Kastanien Kindergarten

2318 Szigetszentmárton, Ráckevei út 13.

Az óvoda fenntartója: Szigetszentmárton Község Önkormányzata

Az óvoda nyitvatartása: 6.00.-17.00- ig.

Az alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya: közalkalmazotti jogviszony

Az óvoda férőhelyszáma: 77 fő

Az óvoda csoportjainak száma: 4 csoport

2. Bevezető

Az éves munkaterv alapján a beszámoló elkészítése az intézményi stratégia része. Jelen beszámolót a nevelőtestület fogadja el. A partnerek tájékoztatása a törvényi előírásoknak megfelelően történik. A következő nevelési év tervezéséhez, a beszámolók alapján fogalmaztuk meg ez évi céljaink és a megvalósításhoz kapcsolódó feladataink. Éves munkatervünk középpontjában továbbra is a gyermekek, illetve a szakmai munkánk fejlesztése áll. A 2023-2024-es nevelési évben továbbra is hangsúlyt helyeztünk a szakmai munka további fejlesztésére. Célunk, hogy minden munkatárs tudása legjavát adja, az intézményi céljaink és feladataink elérése érdekében. A gyermekek együttnevelése érdekében a szülők támogató jelenlétére és együttműködésére továbbra is számítunk. A Beszámoló összhangban van a munkaközösségek által meghatározott célokkal, feladatokkal.

Nevelési feladatainkat négy (4) gyermekcsoportban láttuk el.

Az óvoda udvara, parkja kellemes környezetet, sok közvetlen tapasztalatszerzési lehetőséget biztosít a gyermekek számára. Az elmúlt időszak fejlesztései nyomán rendezett és gondosan ápoltság alakult ki, melyben a gyerekek boldogan és felszabadultan élik a mindennapjaikat.

Az óvodai nevelés általános feladatai:

Az óvodáskorú gyermek testi, lelki szükségleteinek kielégítése, ezen belül az egészséges életmód kialakítása, az érzelmi az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés, az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

A nemzetiségi nyelvi nevelés feladatai a kétnyelvű környezet biztosítása, a nemzetiségi életmódhoz, kultúrához kötődő hagyományok és szokások fenntartása és a nemzetiségi identitástudat kialakulásának, megőrzésének segítése.

Intézményünk mind a 4 csoportjában biztosítottuk a német nemzetiségi kétnyelvű nevelést. Német nemzetiségi hagyományápolás kiemelt feladtunk, de ugyanakkor a magyarságtudatot is alakítjuk, hiszen óvodásaink magyar anyanyelvű gyermekek, a többségük már idegen nyelvként találkozik a német nyelvvel.

3. Pedagógiai folyamatok

3.1. Tervezés

Az **új törvényi szabályozás** az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének változását hozta magával, illetve átstrukturálta a meglévő rendszert. Az egyik része az Önértékelési rendszer volt, melyet részben felvált most a **TÉR (teljesítmény értékelési rendszer)**, a másik része az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (Tanfelügyelet) és végül a minősítési eljárás.

Nevelőtestületünk Szakmai munkaközössége által működtetett BECS feladatainak átgondolására volt szükség az új hatályba lépő törvényi szabályozás miatt. Az intézményi szintű önértékelés maradt meg ebből a rendszerből, melyet a tanfelügyeleti ellenőrzés előtt szükséges elvégezni. Ezáltal a BECS feladatai az intézményi szintű önértékelésre korlátozódnak, kiegészülve a belső ellenőrzés feladataival. Az intézmény az önértékelés során azt vizsgálja, hogyan tudott megfelelni a saját maga által készített pedagógiai programban meghatározott céloknak, hol tart a célok megvalósításában.

2023-2024 évben intézményvezetői és intézményi önértékelési eljárást is lefolytattunk. Meghatározásra kerültek a kiemelkedő és a fejlesztendő területek, melyeket az elkövetkezendő időszakban szeretnénk hatékonyan, tudatosan végezni.

Tanfelügyelet (országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés)

2024 májusában országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében az Oktatási Hivatal által kirendelt szakértői csoport (3 fős bizottság) tett látogatást. Az intézményi tanfelügyeleti helyszíni látogatásra **2024.05.24-én** került sor, **a 7 kompetencia terület általános értékelésének kiemelkedő eredménye lett.** (Lásd a mellékletben) Meghatározásra kerültek fejlesztendő és a kiemelkedő területek, melyek alapot adnak az elkövetkezendő 5 év tervezési és megvalósítási folyamatainak.

Megvalósult külső szakmai ellenőrzés: intézményi tanfelügyelet eredménye:

Kiemelkedő tevékenységek:

Az óvodavezetője és a vele dolgozó alkalmazottak elkötelezettek az intézmény céljainak eléréséhez szükséges feladatok megvalósításában. Az éves tervek és a beszámolók összhangban vannak. Az intézményben szoros együttműködés jellemzi a szervezetet. Az intézmény törekszik a külső és belső környezet/partnerek elégedettségének elérésére. Az óvodában a gyermekközpontú nevelés elősegíti és támogatja a gyermekek szűkebb és tágabb környezetben történő szocializálódását, személyiségük és egyéni készségeik, képességeik kibontakoztatását, a német nemzetiségű hagyományok ápolását. Az inkluzív gondolkodás a sajátos nevelési igényű gyermekek számára biztos, megnyugtató teret ad a fejlődéshez és igazi segítség a családoknak.

Támogató szervezeti és tanulási kultúra, mely összhangot mutat az intézmény sajátos arculatával. A környezettudatos életmódra nevelés gyakorlati megvalósítása példaértékű. Kihasználják a környezetükben lévő természeti lehetőségeket, gazdag közösségi programokat szerveznek gyermekeknek és családoknak egyaránt. A nemzetiségi nevelést magas színvonalon végzik. Az intézmény eszközparkja biztosítja a digitális technológia alkalmazását, használják az ismeretek átadása során, a nevelés-tanulás-tanítás dúsítása, eredményesebbé tételében a laptopot.

Az intézményben kiemelkedő a szakmai, szervezeti kultúra. Nevelési, tanítási rendszerük átgondolt, közös értékrendeken alapul. Az intézmény törekszik az igényes pedagógiai munka megvalósítására. Az intézményben folyó tevékenységek megítélése a szülők részéről kiemelkedően jó. A szülők, a fenntartó, elégedettek az intézmény

nevelési színvonalával, bíznak az intézményben és a pedagógusokban, az intézményvezetőben. Családias nevelés folyik. A pedagógusok minden gyermeket személyesen ismernek, így nem okoz gondot a gyerekek számára, ha speciális, különleges alkalmakkor - betegség, szünetek összevont csoportokban kell lenniük. A szakmai együttműködés és a konstruktív együtt gondolkodás jellemzi az intézmény belső kapcsolatrendszerét.

Kiemelkedő az intézményben az óvodapedagógusok szakmai tudatossága, elhivatottsága. Az igazgató magas színvonalú kommunikációs rendszert működtet. Szoros szakmai együttműködés jellemzi a nevelőtestületet. Jellemző a befogadó, elfogadó attitűd, amivel családias, meleg légkört alakítanak ki. A szülőkkel hatékonyan kommunikálnak és működnek együtt, a szülők nagyon elégedettek. Változatos információátadási eszközök használata jellemzi az intézményt. A szülők tájékoztatásánál alkalmazzák az írásbeli tájékoztatás formáját is. Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra, a nézetek, értékrend egységes. Az intézmény értékeit képvisel. Az óvoda dolgozóinak összefogása pedagógiai cél elérése érdekében. A pedagógusok hatékony együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések a célok elérése érdekében.

A gyerekek és az intézmény alkalmazottai különböző rendezvényeire vesznek részt. A szülők szívesen vesznek részt a különböző eseményeken, ezáltal még szorosabbá, tartalmasabbá válik a kapcsolat a gyermekek - szülők - óvónők között. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. A munkájukhoz szükséges intézményekkel, szakemberekkel kiváló kapcsolatot ápolnak. Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti, rendszeres, sikeres együttműködés. A kiemelt kulcsfontosságú partnerek közül elsősorban a szülők elégedettségének megismerésére helyezi a hangsúlyt. Az óvoda közéleti, közösségformáló szerepe példaértékű.

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Az intézmény fontos feladatának tekinti a gyermekközpontú nevelőmunkát, a szervezeti kultúra fejlesztését, a pedagógiai munka színvonalának megtartását, emelését. Az óvoda működésének egyik fontos tényezője

az óvodavezető szakmai felkészültsége és innovatív szemlélete. Az intézmény igazgatója aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Motivációval, pozitív visszajelzésekkel ösztönzi a szervezeti kultúra fejlődését. Kiemelkedő az óvodapedagógusok elkötelezettsége az intézmény iránt. Az intézményben maximálisan biztosított a pedagógiai program megvalósításához szükséges tárgyi és személyi feltétel. Biztosított az intézményben a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása megfelelő szakemberekkel, eszközökkel (logopédus, fejlesztő szakemberek).

Az igazgató jogszabálykövető vezetői tevékenysége. A nevelést és tanítást támogató eszközök, módszerek közös gondolkodáson, team munkán alapuló kiválasztása. Az intézmény stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli, a tartalmi szabályozók, a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja és visszacsatolja. Az óvoda pedagógiai programja a törvényeknek megfelel, egységet mutat az Óvodai nevelés országos alapprogramjában meghatározott célokkal, és minden részletre kiterjedő a nevelési tartalmaként megfogalmazottak az elvárások. A pedagógiai program megvalósulásának nyomon követése megtörténik és dokumentálják az intézményben. A gyermekek aktuális fejlettségi állapotához, érdeklődéséhez, a fejlesztési céloknak megfelelően, rugalmasan alkalmazzák az eszközöket és módszereket.

Fejleszthető tevékenységek:

Az eddigi eredmények szinten tartása. A kollégák felkészítése a KRÉTA rendszer használatára. Innováció által további ötletek megvalósítása. Kapcsolatrendszer bővítése A kommunikációs rendszer folyamatos alakítása, bővítése, elért eredmények megtartása. Az intézmény jó gyakorlatainak, eredményeinek szélesebb körben való bemutatása. Digitális eszközök beszerzése a hamarosan bevezetésre kerülő KRÉTA rendszer alkalmazásához.

Az intézményi intézkedési terv elkészítése folyamatban van, határidőre feltöltésre kerül az OH felületen.

TÉR (teljesítmény értékelési rendszer)

2024 június 1. napjával lépett életbe a 18/2024. (IV.4) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről.

A fenti szabályozás elég nagy terhet ró a vezetőkre. Jelenleg elsődleges feladatunk a rendszerrel való ismerkedés, ezért minden lehetőséget megragadunk a tájékozódásra, konferenciákon való részvételre.

A munkáltató (vezető) minden évben köteles a rendelet szerint értékelni a pedagógusokat és a pedagógus szakképzettséggel rendelkező NOKS dolgozókat.

Az értékelési rendszer két részből áll:

- személyre szabott szakmai követelmények (adott nevelési évre meghatározásra kerülő éves fejlesztési célok vagy teljesítménycélok) és azok évenkénti értékelése
- a munkavégzés meghatározott (mennyiségi és minőségi szempontokra egyaránt kiterjedő) értékelési szempontjai alapján történő értékelés. Az egységes és egyedi szempontok további részterületekre osztódnak, amelyek előre meghatározott pontokat érnek, így egy szabályozott értékelési skálával kell dolgozni, egy teljesen új felületen az OviKrétán.

Ami pozitív ebben a rendszerben, hogy *az értékelés a pozitív béreltérítést befolyásolhatja*. Ezért is van nagy felelőssége a vezetőknek.

Alapvető feladatunknak továbbra is a gyermek középpontba helyezését és az óvoda nevelési funkciójának kiteljesítését tekintjük. Az óvodapedagógusok az új, alternatív irányzatokból folyamatosan igyekeznek kiszűrni és hasznosítani azokat a jó dolgokat, amelyek a gyermekek megismerésében, nevelésében eredményesek lehetnek, és változatosabbá tehetik a csoportok arculatát.

Az óvoda nevelő-oktató intézmény, a gyermeki személyiség kibontakoztatására, nevelésére, fejlesztésére törekszik. Tevékenységközpontú nevelésünk célja a 3-7 éves korú gyermekek társadalmi gyakorlatra való általános felkészítése, tevékenységek által és a tevékenységeken keresztül.

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. Nevelőtestület bevonásával készült, hiszen a nevelési év feladatainak meghatározása, a megvalósítás, a megvalósítás ütemének tervezése, csak közös munka eredményeként valósulhat meg.

3.2. Megvalósítás

A gyakorlati megvalósítás során legfontosabbnak a gyermekek egyéni szükségleteit tartjuk, az óvodapedagógusok módszertani önállóságának biztosítása mellett. A nevelést segítő eszközök, valamint a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása sokéves gyakorlatunknak megfelelően, idén is rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történt.

A teljes pedagógiai folyamat követhető a csoportnaplók tevékenységi terveiben.

Erősségeink:

- ✓ Nevelésközpontúság, gyermekközpontúság
- ✓ A szabad játék túlsúlyának érvényesülése
- ✓ Differenciálás, egyéni bánásmód a nevelés – fejlesztés során
- ✓ A család és az óvoda egymást támogató együttműködése
- ✓ Pedagógiai asszisztensek bevonása a szakmai csoportmunkába
- ✓ Tájékoztatás, tudásmegosztás

3.3 Ellenőrzés

Belső ellenőrzések:

Belső vezetői ellenőrzés előre megadott szempontok szerint/ csoportlátogatás. Az ellenőrzéseket minden esetben szakmai megbeszélés követi az ott jelenlévő résztvevőkkel. A pedagógus írásban kap visszajelzést a teljesítményéről. Minden évben legalább 1 alkalommal sor kerül a vezetői ellenőrzésre.

Az ellenőrzés minden esetben egységes és általános pedagógiai szempontsor szerint történik, célja a kompetenciák fejlesztése.

- a 4 csoportban a dokumentumok ellenőrzése, csoportnaplók, mulasztási naplók, gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése. A hibák esetleges javítása, megbeszélése.

-spontán és tervezett, előre egyeztetett időpontban megfigyelés, látogatás a csoport szokásainak, szabályainak alakulása, udvari játék megszervezése, szabad levegőn való tartózkodás.

-tervezett megfigyelés a pedagógiai asszisztens munkája, dajkák munkájának megfigyelése. A munkaköri leírásban megadott feladatok elvégzésére irányuló megfigyelés, ellenőrzés.

- az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben. Tanfelügyeleti ellenőrzésre készülve.

Külső ellenőrzés

- 2024. évi minősítési eljárásban érintett pedagógusunk nincs.
- A 2025. évi minősítési eljárásban való részvétel feltételeiről a nevelőtestületet tájékoztattam. Határidőig óvodapedagógus nem jelentkezett Pedagógus II. célfokozat elérésére.
- Tanfelügyeleti ellenőrzésünk volt.

Feladatunk volt az intézményi önértékelés elvégzése a tanfelügyeletet megelőzően. Intézkedési terv, és fejlesztési tervek elkészítése. A BECS felkészülten kezdte meg a nevelési évben a működést, munkaközösségként működik. Dokumentumok feltöltése megtörtént az online felületre.

Elvárás volt a teljesítményértékelés során:

- folyamatos tájékoztatás, felkészítés
- minőségelvű önértékelés során az erősségek és fejleszthetőségek beazonosítása, a fejlődés irányainak kijelölése.

3.4. Értékelés

A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

- A Fejlődési napló használata megkönnyíti a gyerekek jellemzését, és a fogadóórákhoz jó alapot biztosítva a gyermek fejlesztését összehangoljuk a családokkal. Ez későbbiekben szükség szerint csatolható a szakértői bizottsághoz, illetve az OH- hoz benyújtásra kerülő kérelemhez. Egyeztetés a pedagógiai munkát segítő külső és belső szakemberekkel a szülői tájékoztatás előtt, év eleji felméréseket alapul véve. Félévenként szülői tájékoztatás a gyermek önmagához mért egyéni fejlődéséről.

A fejlődési napló tartalmainak visszacsatolása a szülők irányába: A szülők nagy része igényli a személyes fogadó órák megtartását. Félévenként továbbra is minden szülővel egyéni fogadó óra megtartása bevett gyakorlat.

Mérés-értékelés A gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követése - A gyermekek értelmi, beszéd, hallás, látás, mozgásfejlődésének eredményei. A gyermeki mérések eredményei a fejlődési naplókban követhetők nyomon, elsődleges mérési eszközünk a gyermeki megfigyelés. Az egyéni fejlesztési tervek a szakmai segítővel közösen kerülnek kidolgozásra. Kiemelten figyelünk azoknak a gyermekeknek a fejlesztésére, akik az OH engedélye alapján maradtak még egy évet óvodában. Intézményünkben helyi mérés-értékelési rendszert működtetünk. Az eredmények alapján féléves elért eredmények összegző megbeszélés az adott gyermekek tekintetében.

Pedagógus, vezető önértékelésekhez kapcsolódó elégedettség mérése. Aktívan részt vettek a szülők az önértékelések kérdőívének kitöltésében. Szülők (új szülők) tájékoztatása az önértékelésről és a tanfelügyeletről. 2023-2024-ben intézményi szintű önértékelésre és tanfelügyeletre került sor.

ELLENŐRZÉSEK

Megvalósult külső szakmai ellenőrzés: intézményi tanfelügyelet

- A csoportnaplókban, mulasztási naplóban fellelt hibákat hiányosságokat, esetleges változásokat megbeszéltük, javítottuk.
- A tanköteles korú gyerekeknél az óvodapedagógus (Zsuk Györgyné Erika néni) felmérte a tanköteles korú gyermekek részképességeit (DIFER tesztel).Az eredményekről a szülőket tájékoztatta.
- Az aktualitásnak megfelelően havonta nevelőtestületi értekezlet keretében megbeszéltük a következő időszak eseményeit, kiértékeltem az elmúlt eseményeket, ünnepeket, rendezvényeket.
- augusztus végén összevont csoportszülői értekezlet keretében tájékoztattam a szülőket az előttünk álló év terveiről. A csoportos óvó nénik nagyobb részletességgel ismertetik a programokat, és feladatokat.

- A csoportokban az ellenőrző látogatást mindig előre egyeztetett időpontban tettem, megfigyelve az ott dolgozók munkáját, a munka elvégzését ellenőriztem. Látogatásaim során, általában azt tapasztaltam, hogy kellően **odafigyelnek a türelmes, szeretetteljes bánásmódra**. A gyerekekkel szépen beszélnek. A tevékenységeknél figyelnek arra, hogy a gyermekek minél több érzékszervükkel szerezzenek tapasztalatot az adott témában.
- A dolgozók a napi feladataikat a munkaköri leírásnak megfelelően végzik, **segítenek egymásnak**, szívesen vállalnak plusz feladatokat. **Együttműködők**, csapatban dolgoznak, ha a helyzet úgy kívánja.

A törvényi előírásnak megfelelően az óvodában megtörtént a logopédiai ellátás keretében a 3. és 5. életévüket betöltött gyermekeknek a **beszéd és nyelvi fejlettség szűrése**. A logopédus és fejlesztőpedagógus tájékoztatta a szülőket a vizsgálat eredményeiről és a fejlesztés lehetőségeiről.

A tanköteles korú gyermekek felmentését kérő szülőket pedagógiai vélemény elkészítésével segítettük. Ennek bírtokában tudták a szülők beadni a kérelmet az Oktatási Hivatalhoz az óvodában maradáshoz.

3.5 Korrekció

A következő nevelési év feladatai meghatározásánál figyelembe veszem a megelőző év tapasztalatait és a kollégák javaslatait. Ennek alapján készül a munkaterv.

Tehetségműhelyek bevezetését tervezzük 2024 őszétől, 5 éves kortól:

Év elején a tanköteles korú gyermekek körében megtörténik a tehetségigéreték beazonosítása a csoport óvodapedagógusai és a szülőkkel folytatott beszélgetés alapján az egyéni fejlődési naplók figyelembevételével. A tehetségműhelyek intézményünkben, melyek éves terv alapján működnek heti vagy két hetente rendszeresen. Tervezünk egy kézműves, és egy néphagyomány ápolás mesével-táncal.

4.Személyiség és közösségfejlesztés

A pedagógiai munkánkban kiemelten fontosnak tartjuk, hogy érzelmi biztonságban, otthonos, derűs, családi légkörben, szeretetteljes nevelésben tevékenykedhessenek óvodásaink. Nagy energiát fektetünk a szülőkkel való eredményes együttműködésre, a család és az óvodai értékrend közelítésére.

Köszönet illeti a kollégákat a nevelési évben nyújtott helytállásukért, azért a rugalmasságért, csapatban dolgozásért, amit nyújtottak a nevelési évben!

4.1 Személyiség és közösségfejlesztés

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a közösség fejlesztésére, óvoda hagyományainak a megőrzésére.

Közösségfejlesztésünk több szinten valósult meg:

- intézményi szinten - szülőkkel közös rendezvényeken
- csoportok szintjén - munkatársi szinten.

A szülőket az idei évben aktívabban bevontuk a programok szervezésébe. Az SZMK –s szülők közreműködtek az óvoda és családok közötti információ átadásban, szervezésben csoport és intézményi szinten is. A szülők ötleteire nyitottak vagyunk. Közösségi programjainkon a szülők is részt vettek, melynek kapcsán különböző feladatokat is szívesen vállaltak, ezzel segítve munkánk eredményességét.

Nagyon szépen köszönöm az óvoda dolgozói nevében az SZMK-s szülők munkáját!

Ebben a nevelési évben óvodát kezdő kisgyermeknek beszoktatása különösen nagy kihívások elé állította pedagógusainkat; **ugrásszerűen megnövekedett a megkésett beszédfejlődésű, illetve a szobatisztaság terén elmaradást mutató gyerekek száma.**

Az óvodapedagógusok gondoskodtak az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról. **Szakmai elhivatottságuk** alapján mindent megtettek, hogy **megértő gondoskodásuk** során minden gyermek megkapja

azt a **személyes törődést**, amelyre egyéni képességei alapján szüksége van és amely által fejlődése biztosított.

A **játék**, mint alaptevékenység során biztosított a sokféle élmény, eszköz és a társas kapcsolatok erősödése, mélyülése. Ennek révén a gyermeki személyiség nagy változáson megy keresztül – a játéktevékenység komplex problémamegoldásokat biztosított, együttműködési lehetőségeket, öndifferenciálást, kreativitást.

A gyermekek személyiségfejlődését támogató, környezetvédelemmel kapcsolatos eredményeink:

- Intézményközeli adottságok fokozott kihasználása, Óvodánk kertjében való évszaknak megfelelő tevékenykedés elsősorban a nagycsoportosokkal, a kisebbek az óvoda növényeit és a fűszerkertünket gondozzák, évszaknak megfelelően.
- A gyermekek Kereső, tapasztaló magatartásmóddal, élménypedagógiával környezeti problémák felismeréséhez, megoldásához szükséges jártasságokra, készségekre tesznek szert, ehhez kapcsolódó kompetenciáik kialakulnak, fejlődnek, kialakulnak.
- Továbbra is séták, kirándulások szervezése, pályázati lehetőségek kihasználása.
- Különböző Környezettudatos szervezetekkel való kapcsolatfelvétel, továbbképzéseken való részvétel.

Környezeti nevelésünkre jellemző a folyamatos megújulás, elsősorban önképzés során – sajnos a témában nem igazán vannak számunkra megfelelő továbbképzések – a fenntarthatóságra nevelést kiemelten fontosnak tartjuk. Az óvoda közössége jó példával jár elöl, mindent megteszünk annak érdekében, hogy csökkentsük ökológiai lábnyomunkat.

A tanulási folyamatokat tevékenységbe ágyazottan, cselekvések útján valósítottuk meg, hiszen a párhuzamos tevékenységek és a kezdeményezések nevelésünk fontos alapkövei. A párhuzamosság elvének elfogadása együtt jár **a játék elsődlegességének elfogadásával**. Mindig folyik játék a csoportban, mely során a gyermek megvalósíthatja terveit, majd újra dönt egy másik szakaszról. Figyel, összerendezi a gondolatait, magát esetleg a társait is bekapcsolja, fókuszál, közben kérdez, problémát old meg és így tanul.

A differenciált, egyéni bánásmód megvalósítása során továbbra is **nehézséget okoz a magas csoportlétszámból adódó zajszint, a zsúfolt csoportszobák**, valamint a késői óvodába érkezés.

Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szép szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségeiben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.

Eseménynaptár 2023/2024-es nevelési évre

2023.aug.28. hétfő,13:00: munkatársi értekezlet

2023. aug.30. Szerda 17:00 Szülői értekezlet

.....

*2023.szept.1. péntek, 8:00: Iskolakezdők búcsúztatása, iskolai évnyitó,
új óvodások fogadása*

2023.szept.2.szombat, Bográcsfesztivál,

2023.szept. 18. hétfő: SZMK megbeszélés 15.30h

2023.szept. 22. péntek: Autómentes nap „biciklire szálltam”

2023.szept. 25. hétfő: Munkatársi értekezlet 17-18h-ig

2023.szept. 29. péntek: Mihálynap vásár 15-17h-ig

Népmese napja

.....

2023. okt.5. szerda 10:30 Fogorvosi szűrővizsgálat

*2023. okt.6. péntek: Állatok Világnapja, séta a lovardába,
ismerkedés az állatokkal*

2023.okt.9-20ig Állatvédelmi témahét

2023.okt.10. kedd: Mese színház Az alma, A három pillangó 10 óra

2023.okt.14.szombat: Fellépés a nagycsoportosokkal Vellmar város 30 éves jubileumi ünnepségén.

2023.okt.16. hétfő,17:00 kiscsoportos szülői értekezlet (Beszoktatás értékelése)

2023.okt.28-november 5-ig: Őszi szünet az iskolában

2023.nov 6-10-ig Márton hét Minden délelőtt gyertyagyújtás-közös ének.

2023. nov.6. hétfő Lámpáskészítő délután minden csoportban, 16-17:00

2023. nov.8.szerda: Mese munkaközösség árnyjátéka: Szent Márton legendája

2023. nov.09. csütörtök: Szent Márton napja,

Séta a Polgármesteri Hivatalba a nagycsoportosokkal

Márton nap az óvodában 16:30-18:00-ig

2023.nov.28. kedd Gézengúzok műsora (Adventra hangolódás) 9:15h

2023.dec.4. hétfő: Megérkezett a Mikulás!

Mese munkaközösség bábelőadása: A Mikulás levese

2023 dec.13. kedd: A zeneiskolások karácsonyi koncertje az oviban

2023.dec.15 péntek: Karácsony az óvodában

Mese munkaközösség bábelőadása: A suszter manói

2023.dec.18-19 ügyelet, összevont csoport

2023.dec.22 péntek Nevelés nélküli munkanap (SZMSZ-Házirend elfogadása)

2023.dec.22- 2022. január 5-ig Téli szünet

Nyitás: 2023.január 8 -án hétfőn.

2024.

Január 10.szerda: Téli meseshínház

Január 17.szerda: Munkatársaknak 16:00-tól Szigetcsépi óvoda látogatás

Január 31-ig Tájékoztatjuk a Szülőket gyermekük fejlődéséről

Február 16. péntek: Farsang az óvodában Vitéz László bábelőadás műsora
MŰV Ház elnyert pályázata alapján

Február Könyvtárlátogatás az iskolában (előzetes egyeztetés alapján)

Február 19-23. Nemzetiségi hét az oviban

Március4.hétfő:Nevelés nélküli munkanap

Március 14. csütörtök: Nemzeti ünnep. Márc.15.Séta a Turulmadárhoz

Március Hangszerkóstoló - Kalandozás a hangszerek birodalmába. Ránki György

Zeneművészeti Iskola Tanárai

Március 22. péntek: víz világnapja, séta a Duna partra

Március 25.hétfő: meseelőadás- Húsvéti mese Mesemunkaközösség
Tojáskeresés az udvaron

Március 27- április 5-ig Tavaszi szünet az iskolában (márc.29-ápr.1.Húsvét)

Április 8. hétfő Tavaszi fotózás-Tabló fotózás

Április 15. hétfő: szülői értekezlet minden csoportban

Április 22. hétfő: Föld napja, fenntarthatóság hete

Fabátka bábszínház: Zöld mese

1 gyermek - 1 cserép virág-virágültetés

Április 26. péntek 10-12h-ig Betekintés óvodánkba az új beiratkozó gyerekeknek.

Április 22-23. hétfő-kedd: Óvodai beiratkozás

Május 3. péntek: Anyák napi ajándékozás

Május 10.péntek: Családi nap és Gyereknep

Május 10. péntek: madarak-fák napja

Május 14.kedd: Évzáró 16.00h süni csoport

Május 14.kedd: Évzáró 16:30h maci csoport

Május 14.kedd: Évzáró 17.00 katica csoport

Május 17.péntek: Évzáró-ballagás 17h méhecske csoport

Május 31-ig Tájékoztatjuk a Szülőket gyermekük fejlődéséről.

Június 7. péntek: Nevelés nélküli munkanap, Pedagógusnapi kirándulás

2024. június. 05 - aug.31-ig nyári időszak.

Nyári nagytakarítási szünet tervezett időpontja:

2024.07.19-08.21-ig

Nyitás: 08.21.-én.

A programbővítés és időpontok módosításának lehetőségét fenntartjuk.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről 2024. május 31. állapot szerint:

2022/2023	Süni/ kiscso-port	Katica/ kiscsoport	Méhecske/középső csoport	Maci/ nagy csoport	Összesen
Rendszeres gyermekvédelmi támogatást kap	-	1	-	-	1
Veszélyeztetett gyermek száma	-	-	-	-	-
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	-	-	-	-	-
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	-	-	-	-	-
3 vagy több gyermeket nevel	6	8	14	4	32
Családjában tartósan beteg gyermek van	-	1	-	2	3
Családjában az egy főre eső jövedelem nem haladja meg a nettó 172.900 ft- ot	8	9	12	14	43
Teljes térítéses	1	4	3	5	13
összesen	16	23	29	25	93

A **gyermekvédelmi feladatok** hatékony, gyors megoldásában segítségünkre van a Ráckevén működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmény: Szociális és Gyermekjóléti Szolgálat. Szigetszentmártonban Csóka Zita Védőnővel és a Gyermekorvossal tartjuk a kapcsolatot, szóban és írásban (betartva az iratkezelés, valamint a személyiségi jogokra vonatkozó szabályokat).

Az óvoda a **gyermekvédelem** egyik fontos jelző intézménye. Az óvodapedagógus kötelessége, hogy közreműködjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. Az óvónők folyamatosan figyelemmel kísérik a gyermekek szociális

helyzetét, esetleges veszélyeztettségét, hátrányos helyzetét. Rendszeres, csoporton belüli, egyéni, felzárkóztatást célzó foglalkozást szerveznek az érintett gyermekeknek.

Minden dolgozóra vonatkozó feladatok óvodánkban: Személyes adatok védelme, titoktartási kötelezettség. A törvény betartása. Az egyéni bánásmód elvének érvényesítése. Személyes kapcsolattartás. A rászoruló gyermekek hatékony megsegítése, minden esetben a gyermekek érdekeit szem előtt tartva. Esélyegyenlőség biztosítása (minden megkülönböztetés nélkül kell részére a jogait biztosítani).

A **Családsegítő és Gyermejkölési** Szolgálat ebben az évben nem kért pedagógiai véleményt. Azonban munkatársuk heti rendszerességgel látogatta a gyermekeket.

4.2 A gyermeki tevékenységek tudatos tervezése

Óvodánkban a tanulás egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetekben, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg.

A speciális foglalkoztatást igénylő gyermekek száma az előző évekhez viszonyítva hasonlóan alakult. Az ő fejlesztésüket a BTM-N fejlesztést (ők a pszichés zavarral, beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek) a pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusa segíti.

A logopédiai ellátásra szoruló gyermekek számát az országosan végzett mérések alapján állapítják meg, mely során valamennyi 5 éves gyermeket egységes tesztek alapján felmérik. Nemcsak a beszédhibákat figyelik és állapítják meg, hanem a diszgráfia és diszkalkulia gyanúját mutató képességbeli elmaradásokat is kimutatják.

Az **SNI** gyermekeket intézményünknel munkaszerződéssel foglalkoztatott **óraadó gyógypedagógus** fejlesztette.

A sajátos nevelési igényű (**SNI**) gyermekek, a beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő (**BTM-N**) gyermekek, valamint logopédiai fejlesztésben és gyógytestnevelésben részesülő gyermekek létszám adatai:

Fejlesztőpedagógiai feladatokat a **Ráckevei Pedagógiai Szakszolgálat** szakembere **végezte heti 8 órában**. Logopédiai ellátást nem tud biztosítani, szakemberhiány miatt.

Ebből adódóan a logopédiai ellátás biztosítása nehezen megoldott. Külön kibővített szerződéssel végezte a gyermekek beszédfejlesztését egy külsős megbízott szakember.

2024 szeptembertől újból felmerül a kérdés, hogyan tovább. A PMPSZ Igazgatója nem tudott semmit ígérni, hogy megoldódna a probléma. Talán novembertől visszamegy gyes-ről egy logopédus, akit hozzánk delegálna. Addig is szeptember-október hónapban szükségünk lesz a szerződéses logopédus munkájára.

Azt tapasztaljuk, hogy egyre több gyermek érkezik óvodába megkésett beszédfejlődéssel. Korai, speciális fejlesztésre lenne szükségük, melyet logopédus, mozgásfejlesztő szakember tudna elvégezni. Az SNI-s gyermekek ellátását a fenntartó biztosítja.

Intézményünkben jelenleg 5 fő SNI, 13 fő BTMN kisgyerek jár, közülük:

- 3 fő gyermekkori autizmussal diagnosztizált
- 2 fő beszéd fogyatékosság okán sajátos nevelési igényű
- 13 fő Beilleszkedés, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzd.
- 18 fő jár logopédiai fejlesztésre.
- 2 fő szenzomotoros mozgásterápiára.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek egyénre szabott fejlesztését a csoportban dolgozó óvodapedagógusok mellett, a csoportból kiemelve 1 fő logopédus és 1 fő gyógypedagógus segíti, fenntartói támogatásnak köszönhetően.

Az inkluzív nevelés megvalósítása érdekében, már két éve dolgozunk együtt a Ráckevei Kettőspont Fejlesztőház szakembereivel. Havonta átlagosan 30-40 órát töltött nálunk az Autizmus-specifikus fejlesztő szakember, elősegítve diagnosztizált gyermekeink fejlődését.

Hittan foglalkozásokat Katolikus és Református hitoktató heti 1 – 1 alkalommal látta el.

Azoknak az óvodában maradó tanköteles korú gyermekeknek az utógondozása - akik még nem érik el az iskola megkezdéséhez szükséges fejlettséget – a többi gyermekkel

integráltan, illetve a csoportjukból kiemelve, a fent felsorolt speciális, az együttnevelést segítő szakemberek bevonásával történik.

Óvodánkban a **kutyával asszisztált foglalkozások** jól működnek, nagy érdeklődéssel, örömmel vesznek részt a gyerekek. Csak nagycsoportos gyermekeknek szerveztük, megerősítve őket az iskolai élet megkezdéséhez szükséges készségek és képességek fejlődésében. (figyelem, téri tájékozódás, szociális képességek, problémamegoldó képesség, környezettudatosság, magyar és német nyelv) Kizárólag kiképzett, a jogszabály által előírt munkavizsgás kutya és vezetőik vesznek részt, a Magyar Terápiás és Segítőkutyás Szövetség által kiadott igazolvánnyal. A sikeres foglalkozásokat a következő nevelési évben is megszervezzük.

Szerencsés helyzetben vagyunk, hogy ehhez is van megfelelő képzettséggel rendelkező munkatársunk Kovács Anikó személyében.

Az **egészséges és környezettudatos életmódra nevelés** kiemelt célként jelenik meg a munkatervben. Munkaközösségünk éves munkatervében az ehhez kapcsolódó célok és feladatok, kerültek megfogalmazásra. Ez megjelent a tervezésben és a tevékenységekben, nyomon követhető a gyermeki dokumentumokban. Az óvodai élet mindennapjaiban a tudatos felkészülésünknek köszönhetően, gyermekeink játékos tevékenységekkel tovább mélyítették az egészségéges életmódról és a környezetükről szerzett ismereteiket. Az óvodában a tanulás folyamatos, spontán és tervezett játékszituációkban, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg.

Az **egészséges életmódra nevelés** már több éven átívelő folyamat. A mindennapi tevékenységekbe beépül környezetünk tisztán tartása, rendjének megóvása. Tudatos felkészülésünknek köszönhetően gyermekeink játékos tevékenységekkel tovább mélyíthetik szűkebb-tágabb környezetünkről szerzett ismereteiket. Kollégáim elhivatottan és tudatosan nevelik a gyerekeket környezetük védelmére és szeretetére, egészséges, környezettudatos viselkedésre. Ezen a nyáron megpályázzuk, immár harmadik alkalommal a **ZÖLD ÓVODA** címet.

A **MADÁRBARÁT ÓVODA** cím megőrzésért is tevékenykedünk, az udvarunk csendes szegletében a szülőkkel közösen egy kis madártanösvényt készítettünk a gyerekeknek. Kiülövel, táblákkal. Beszámolónkat és pályázatunkat befogadták, a címet megőrzi az ovi.

Megpályáztuk, és elnyertük az „**ÁLLATBARÁT ÓVODA**” címet, amelyet évenként kell megújítani. A 2024-es is megvan.

4.3 Eredmények

Óvodánk Pedagógiai programjának egyik prioritása a **tanítás-tanulás eredményessége**. Célunk, hogy nevelőmunkánk eredményeként a gyermekek testileg, lelkileg egészségesek, kiegyensúlyozottak legyenek. Ehhez gyermekközpontú, barátságos, biztosságot adó környezetet biztosítunk, mely megfelelő színteret ad a gyermeki személyiség fejlődésének, a képességek kibontakozásának, az esetleges hátrányok leküzdésének. Arra törekszünk, hogy alakuljanak ki azok a képességek, amelyek alkalmassá teszik a gyermekeket a zökkenőmentes iskolakezdeményezésre, majd az iskolai életre. Nevelési céljaink eléréséhez nagyon fontosnak tartom, hogy mindenki saját képességének és tudásának legjavát adja. Fontos, hogy tudjunk együtt dolgozni, egymásnak segítséget adni és egymástól segítséget kérni. Csak olyan közegben lehet tartós eredményeket elérni, ahol a kitűzött feladatok megvalósításában partner az alkalmazotti közösség és a szülői közösség egyaránt. A gyermekek fejlődését az általános iskola első évében kísérik figyelemmel. A szülőkkel és az elsős tanítóval személyes beszélgetéseink alkalmával érdeklődünk a gyermekek fejlődéséről, valamint az óvoda meghívására a tanév első felében visszalátogatnak az óvodába.

A **német nemzetiségi nevelés** terén is megőrizzük értékeinket. A tavaszra tervezett nemzetiségi hét ismét tartalmas volt. A gyerekek régi használati tárgyakkal ismerkedhettek meg, népviseletbe öltözhettek, közösen táncoltunk és énekeltünk, prezki sütöttünk. Ellátogattak hozzánk a Mártoni kórusból hárman is, csodás népviseletben gyermekdalokat énekeltek Békési Manyika, Marika és Éva néni. A végén közös énekléssel, körjátékkal zártuk a hetet.

Beiskolázási adatok 2024-2025-ös tanévre**Tanköteles gyermekek száma: 32 fő****Iskolai tanulmányait megkezdi: 26 fő**

Minden óvodapedagógus kötelessége, hogy folyamatosan nyomon kövesse a rá bízott gyermek fejlődését, arról **tájékoztassa a szülőket** és indokolt esetben kezdeményezze a szakszolgálat igénybevételét. Az a gyermek, amely az adott év augusztus 31-ig betölti a hatodik életévét meg kell, hogy kezdje az iskolai tanulmányait. Ha a gyermek tanulásban akadályozott, az Oktatási Hivatal bevonásával szervezik a felmentést.

Nyolc (8) gyermek marad az óvodában az Oktatási Hivatal engedélyével. A további óvodai fejlesztés okai: szociális éretlenség, figyelemkoncentráció, kudarcűrő képesség, beszédmegértés, mozgás koordináció gyengesége, érzelmi labilitás, sajátos nevelési igényű.

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában támogató szervezetistruktúra áll, amely a **pedagógusok szakmai együttműködésén** alapszik. A vezetés folyamataink feladataiba aktívan bevonom a munkaközösség vezetőjét, és az óvodavezető helyettesét. Az óvoda nevelőtestülete havonta megbeszélést tartott, hogy a következő hónap aktuális programjainak megszervezése gördülékeny lehessen. A felvetődött aktuális problémákat alkalmasszerű megbeszéléseken vitattuk meg. A nevelési évben kettő nevelés nélküli munkanapot tartottunk, melyeken értekezletet, szakmai napot szerveztünk. Az értekezletekről jegyzőkönyv, a megbeszélésekről, programokról emlékeztetők készültek. A nevelést segítő munkatársaink részére aktuális tájékoztatást szükség esetén tartottunk, de a pedagógusok a megbeszéléseken az elhangzottakról tájékoztatták a csoportjukban dolgozó dajkát. Az óvodában két munkaközösség működik. Az egyik a mese munkaközösség, amelyben a gyerekek anyanyelvi nevelése került középpontba. A másik a mérés értékelési feladatokat öleli fel. Az év folyamán mindkét munkaközösség-vezető több megbeszélést is tartott, ahol a kitzúzott feladatainkat beszéltük át. **Megszerveztük a „zöld jeles napokat”** és javaslatokat tettünk az óvodai élet egészségesebb, környezettudatosabb

megvalósítására. Nevelési értekezleten **beszámolt az éves munkáról** és előre vetítette a jövőbeni feladatokat.

A munkaközösségek beszámolója a dokumentum végén olvasható.

Összehangolt nevelőmunka érdekében fontosnak tartom a törvényesség betartását, a naprakész információkat, a kapcsolattartás hagyományos és korszerű formáit, az információ átadást és a kommunikációt valamennyi – közvetett és közvetlen – partnerrel.

Óvónőinkre jellemző az optimizmus, a gyermekszeretet, az innovációs készség, valamint az óvodakép közös értékeinek megőrzése. Irányukba elvárás, hogy legyen igényük a folyamatos önképzésre, érdeklődjenek az óvodai nevelést érintő szakmai innovációk, új módszerek, jó gyakorlatok iránt, és ezeket legyenek képesek beépíteni mindennapi munkájukba. Hospitálások alkalmával pedig legyenek képesek átadni kollégáiknak.

6. Az intézmény külső kapcsolatai

Az óvoda és a család kapcsolata: Minden szülőt tájékoztattunk gyermeke fejlődéséről. A beszoktatás alkalmával a szülők segítik a gyermek óvodába való beilleszkedését, megismerkednek az óvoda szokásaival, kérdéseikre választ kapnak.

Az óvoda része a helyi társadalomnak, ezért fontos, hogy együttműködjünk környezetével és kialakítsa partneri kapcsolatait. Legfontosabb partnereinkkel, a gyerekekkel és szüleikkel változatlanul jó a kapcsolatunk. Intézményünk nyitott, a szülők betekintheznek mindennapjainkba.

Szülőkkel való együttműködés formái:

A napi kapcsolattartáson túl a következő alkalomkor van módunk a szülőkkel találkozni:

- Óvodai beiratkozás, Bográcsfesztivál
- Beszoktatás, Szülői értekezletek, évente 2 alkalommal, Márton-napi program
- Nyílt napok szervezése, Családinap, Fogadóórák, Közös munkadélutánok
- Hulladékgyűjtési akciók, Évzáró

Elvárás minden óvodapedagógustól a szülők tájékoztatása az alábbi területeken/témákban:

- Csoportprofil ismertetése
- Feladataink a 3 éves gyermekek logopédiai szűrővizsgálatával (kérdőíves felmérés a szülők körében) kapcsolatosan
 - Pedagógus, vezető és intézményi önértékelés előkészítése – szülőket érintő tartalmak ismertetése, a szülői kérdőívek bemutatása
 - Védőnő bevonásával a szűrővizsgálatok eredményessé tétele
 - A szociális munkás tevékenységének bemutatása
- Házirend ismertetése, felelevenítése
- Az együttműködés, ezen belül a jelenléti vagy online formákban történő információ áramlás kialakítása és gyakorlata
- Étkezési térítési díjfizetés módja
- A szülőket anyagilag is érintő programok éves terve, költségvetése
- **Korcsoporttól függetlenül, már a legelső, és minden további szülői értekezleten kerüljön feldolgozásra az iskolai életre történő alkalmasság témakör, kidomborítva az együttnevelés folyamatos szükségességét.**

A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatnunk a gyermekeket)

- Adatvédelemmel kapcsolatos belső szabályok ismertetése
- Minden, a szülőket érintő tartalom ismertetése

Szülői munkaközösség

Intézményünkben óvodai csoport szintű Szülői Munkaközösség működik. A kapcsolattartás formája, rendje a Pedagógiai Programban, a Szervezeti és Működési Szabályzatban, valamint a Házirendben leírt tartalmaknak megfelelően valósult meg. (megbeszélések, óvodai-, szülői elektronikus levelezőlista, faliújságok, óvodai dokumentumok véleményezése). A Szülői Munkaközösség Elnöke egész évben segítette a folyamatos kommunikációt, a hatékony információáramlást a szülők és az óvodavezető között. Köszönjük szépen munkáját!

Elektronikus kapcsolattartás: (E-mail, zárt csoport használata stb.)

- www.martoniovi.hu
- ovoda@szigetszentmarton.hu
- csoport szintű zárt facebook csoportok
- zárt Messenger csoport az alkalmazotti testületnek
- hianyzas.martoniovi@gmail.com

Faliújság: Folyamatosan aktualizáljuk az öltözőkben, előtérben kihelyezett faliújságjainkat a szülők felé; a nevelőiben kihelyezett munkatársi faliújságot mindenki köteles hetente ellenőrizni a folyamatos információáramlás érdekében.

Iskola: Óvodánk a helyi általános iskolával tart kapcsolatot. Óvodásaink többségét ide íratják be a szülők. Közös célunk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése, zökkenőmentes iskolakezdés segítése. A kapcsolattartás színterei a következők voltak: iskolában szervezett nyílt napok, óvodásoknak szervezett rendezvények, közös ünnepek, iskolalátogatás, óvodánkban szülői értekezlet tanító néikkel közösen. Könyvtárlátogatás.

Óvodánk logopédusa, Utazó gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, Ráckevei Pedagógiai Szakszolgálat

A szakszolgálattal a közvetlen kapcsolattartás megvalósult. A gyermekek fejlesztésének elősegítése érdekében hatékonyan együttműködtünk. A felmerülő problémás esetekben konkrét elméleti és gyakorlati útmutatásokkal, tanácsokkal segítették a nevelőtestület munkavégzését.

Szigetszentmárton Önkormányzata

Intézményünk fenntartója, biztosítja a működéshez és a programjaink megvalósításához szükséges anyagi erőforrásokat. A fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató. A folyó ügyekben egymás kölcsönös informálása mindkét fél felelőssége (jelentések, beszámolók, megbeszéléseken keresztül).

Egészségügyi vizsgálatok

A védőnői jelenlét az intézményben alkalomszerűen valósult meg, mint az előző nevelési években. Továbbra is jó kapcsolat további fenntartására és az eredményes munkára törekszünk.

Védőnői szűrés: Fejtetvesség esetén hazaadjuk az ágyneműket, fésűket, és a váltóruhákat, ugyanakkor fertőtlenítjük minden alkalommal a játékeszközöket, plüssállatokat. Fertőző betegségek esetében Szülők tájékoztatása a fertőző betegségekről, körültekintően fertőtlenítünk az intézményben. GDPR szabályzatban foglaltak betartására kiemelten odafigyelünk.

Fogászati szűrés megvalósulásának támogatása, szülők értesítése, visszacsatolás egyénenként a szülők felé a gyermekkel kapcsolatban.

Látásvizsgálat: Minden évben tavasszal valósul meg. Előre egyeztetett igények alapján, mert ez sajnos fizetős szolgáltatás.

7. A pedagógiai munka feltételei

7.1 Személyi feltételek

Személyi feltételeink : 13 dolgozó

Óvodapedagógus:	7 fő	(Ebből 1 fő óvodavezető, 1 fő óvodavezető helyettes, és 1 fő tanítói végzettséggel)
Pedagógiai asszisztens:	2 fő	
Konyhai Dajka:	0 fő	(Heti órában)
<u>Dajka:</u>	<u>4 fő</u>	
Összesen:	13 fő	

A 2023/2024-es nevelési évet, 13 kinevezett dolgozóval kezdtük meg. A pedagógusok szakmai felkészültségét az óvodapedagógusi végzettség mellett, a szakmai sokszínűségük mutatja. Az óvodapedagógusok folyamatosan a továbbképzési terv szerint bővítik szakmai tudásukat. Az óvoda szakmai színvonalának megtartása, emelése kiemelt és hosszú távú cél az intézmény fejlődése érdekében.

A **szabadságok kiadása a törvényi előírások** szerint zajlik, zömében a nyári ügyeleti idő alatt van lehetőség. 2024 januártól az új köznevelési foglalkoztatási jogviszonnyal a nevelést oktatókat segítő alkalmazottak szabadsága is megemelkedett. Az iskolai szünetekben a gyermeklétszám csökkenése miatt a szabadságok kiadását is igyekszünk biztosítani.

A szülői igények felmérését követően tervezzük a **nyári szabadságolásokat**. Tudatos tervezéssel, kompromisszumokkal összehangoljuk, ütemezzük a beosztást.

Tényleges és számított gyermeklétszám alakulása a 2023/2024-es nevelési év folyamán

	2023. október 1.				2024. május 31.			
Csoport neve	Létszám	BTMN	SNI	Számított létszám	Létszám	BTMN	SNI*	Számított létszám
Süni	15	2	-	15	16	2	-	16
Katica	23	1	1	25	23	1	1	25
Méhecske	29	10	1	30	29	10	1	30
Maci	22	-	-	22	25	-	-	25
Összesen	89	13	2	92	93	13	2	96

* Időközben további 2 gyermeknek is megérkezett a szakértői véleménye, amelyben foglaltak alapján, egyéb pervarzív (átható) fejlődési zavart diagnosztizáltak (gyermekkori autizmus). További 1 gyermek beszéd fogyatékoság okán, SNI státuszt kapott.

Az óvodai beiratkozás - Óvodai jelentkezés, várható gyermeklétszám

A 2024/2025-ös nevelési évre történő jelentkezés a szokásos rendben és ütemezésben történt. Már a beiratkozást megelőző tájékoztató, ismerkedési lehetőségek alkalmával sokan érdeklődtek óvodánk iránt. Ebben az évben mindenki a személyes beiratkozás lehetőségével. Óvodánk honlapjára feltettük a tájékoztatást, és beiratkozni pedig 2024.május 9-ig lehetett.

A jelentkezők közül csak a helyi lakosok gyermekeinek tudjuk biztosítani az óvodai felvételt.

Felvételi kérelem (2024. május 31-ig) 29 fő

Felvételt nyert (2024. május 31-ig) 26 fő

(1 fő 2025. januárban jön óvodánkba, mert decemberben tölti a 2 és fél évet, amennyiben a szülőnek lesz munkahelyi elfoglaltsága.) Az elutasított gyermekek születési éve 2022, tehát őket a következő beiratkozás alkalmával várjuk 2025 tavaszán.

A következő nevelési évben -fenntartói döntés értelmében továbbra is szükségessé teszi a törvényben előírt maximális csoportlétszámok 20%-kal történő fenntartói engedélyezését.

A 2024-2025-ös évre felvett gyermekek létszáma: 26 fő

Várható létszám a 2024-2025-ös évre, a csoportokat a következőképpen alakítottuk:

Kiscsoport/ méhecske	14fő	+1fő januárban
Kis-Középső csoport/süni	26fő+1 SNI	+2
Középső csoport/ maci	26fő	
Nagy csoport/katica	26fő+4 SNI	+6
Összesen	92fő+5 SNI*	= 100+1 fő januárban

*SNI – Sajátos Nevelési Igényű gyermek (szakértői vélemény alapján, + 2 vagy 3 főnek számít)

A gyermeklétszámunk harmadik éve, 100 fő körül van.

7.2 Tárgyi feltételek

Tárgyi eszközeink fejlesztését, bővítését a költségvetési keretünkből, alapítványi összegekből valósítottuk meg.

A költségvetés elkészítésekor figyelembe vettük: - a PP célját, a kitűzött fejlesztéseket pl.: IKT eszközök, fejlesztő eszközök,

- az Éves Munkatervben kijelölt nevelési-, tanulási feladatok eszközigényét - a baleseti, tűz-, és munkavédelmi kockázatok megelőzését, HACCP előírásokat, Közegészségügyi ellenőrzés megállapításait, - az eszközök elhasználását.

- A szakmai feladatok ellátásához szükséges kötelező (minimális) felszerelési jegyzéket az oktatásért felelős miniszter az általa vezetett minisztérium honlapján teszi közzé azzal, hogy annak módosítása, továbbá új felszerelés bevezetése esetén, a honlapon történő közzététel és a követelmény hatálybalépése között legalább 30 nap felkészülési időt kell biztosítani [Múkr. 161. § (3) bek.].

Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről évre biztosítja számunkra. A költségvetésben rendelkezésre álló pénzügyi keretet a 2023/2024-es évben is igyekszünk tartani, takarékosan gazdálkodunk. Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a legszükségesebb infrastruktúrával.

Az **ovikréta bevezetésével** biztosítanunk kell a pedagógusoknak a csoportokként 1 laptopot, szeptembertől az óvodapedagógusok elektronikusan végzik az adminisztrációs feladatokat.

Mivel eszközparkunk elavult, fejlesztésre, illetve cserére szorul, ezért a költségvetésünk átütemezésével, a fenntartóval egyeztetve, megrendeltünk 4 db használt, de felújított gépet, a Nemzetiségi Önkormányzattól kapott laptopot az irodában használjuk. Későbbiekben 5 laptoptáska és 6 pendrive (csoportokként 1, az irodában 2) kerül beszerzésre. Ezek szintén a szakmai munkát segítik.

Így a tárgyi eszközök ehhez a feladathoz biztosítottak.

Az elhasználódott, tönkrement eszközöket folyamatosan leselejteztük, pótoltuk, a javítható eszközöket megjavítottuk, a környezettudatosság és a fenntartható fejlődést szem előtt tartva. Kiemelten odafigyeltünk minden szinten az energiatakarékosságra.

Épület karbantartása: Az óvodai karbantartási keretből helyben az alábbi feladatokat látjuk el, és jelenleg is folyamatban vannak a felújítási munkálatok.

Két csoportszobánkban a régi szekrénysorokat (már több javításon estek át, közel harmincévesek) felújítjuk. Az asztalos a régi elemeket felhasználva, egy új frontrésszel megújítja, és beépíti. A harmadik csoportszobában lévő bútorok felújítását a következő évre tervezzük. A kis terem bútorzata rendben van.

Az **irodába** jó állapotban lévő használt bútorokat, asztalt és széket vásároltunk, mely a szűkös helyen is elfér. A szülői kapcsolattartás, és egyéb hivatalos személyek fogadására is alkalmas, értekezletek színhelye is lehet.

A tisztasági **festések-mázolások** folyamatban vannak. Két csoportszoba, közlekedők, mosdók, konyha fog megújulni a zárási időben. A felnőtt mosdó is új külsőt kapott a tavasz folyamán.

Az **ágyazókeretek** görgői is kicserélésre, hegesztésre kerültek, köszönet **Nagy Lajos alpolgármester úrnak**.

Az udvaron kialakított új homokozó **árnyékolása** folyamatban van. Jelenleg a létszám nem indokolja, hogy használjuk, majd a szeptember-októberi időszakban amikor minden gyermek bent lesz.

Több olyan kisgyermek jár az óvodánkba, akiknek mozgással egybekötött fejlesztésre van szüksége. Ehhez sajnos nem tudunk termet biztosítani. A tornaterem, vagy tornaszoba továbbra is rendkívül hiányzik. **A szenzomotoros mozgásfejlesztésre, a szülők továbbra is magán úton kell vigyék gyermeküket Ráckevére.**

Csoportszobáink, az óvoda belső tere otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik Pedagógiai Programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét, az óvodai csoport attitűdjét.

Óvodai nevelőmunkánk eszközrendszerének fejlesztésére törekszünk. Tárgyi eszközök vásárlása előtt mindig kérjük a szakemberek segítségét, tanácsát. Igyekszünk hasznosan, ügyesen bánni a ránk bízott anyagi forrással, megkeressük az olcsóbb, de a legjobb megoldásokat.

A ligetes, árnyas és napos óvoda udvarunkban a Gesztenyefák alatt a gumiburkolat jó szolgálatot tesz. Biztosítva van általa a gyerekeknek a folyamatos udvari játék. Hiszen nincs sár és a nagy melegben égis éró por.

Magunk is hozzájárulunk bizonyos anyagi javak előteremtéséhez, hiszen az óvodánkat támogató alapítványunkra is lehet számítani.

A **játszótéren** az apróbb javításokat elvégeztük, dokumentáltuk.

*Továbbra is köszönjük a **Huszák Kft**-nek hogy évről-évre minden esetben lehet rájuk számítani, a gyors és pontos segítségnyújtásukért.*

7.3 Szervezeti feltételek

A munkatársak kötelezettségei, felelősségei, ill. hatáskörük meghatározása az SZMSZ-ben egyértelműen megfogalmazódott. Továbbá munkakörükhöz kötötten a munkaköri leírásokban kibővítetten határozom meg a munkatársak felelősségét, jogkörét és hatáskörét. Ez adja a munka értékelésének és ellenőrzésének alapját is.

Hangsúlyozom az **élethosszig tartó tanulás** elvét, a hétvévenkénti megújulás szükségességét, módszertani hasznát. A csoportos és egyéni tanulás lehetőségének tervét az öt éves továbbképzési és az éves beiskolázási terv figyelembevételével igyekszem biztosítani, támogatni és megszervezni.

Kovács Anikó sikeresen, végig kiemelkedő eredménnyel végzett a Szarvasi Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar német nemzetiségi óvodapedagógus szakon.

8. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Pedagógiai gyakorlati munkánk során kiemelten fókuszáltunk az Óvodai nevelés országos alapprogramjának alábbi „üzeneteire”:

Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés: Az óvoda a gyermek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhoz való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.

Az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettségi-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek

fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása.

Verselés, mesélés A mese – képi és konkrét formában, esetlegesen a bábozás és dramatizálás eszközeivel – feltárja a gyermek előtt a külvilág és az emberi belső világ legfőbb érzelmi viszonyait, a lehetséges és megfelelő viselkedésformákat.

Az óvodában a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan a népi – népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi–, a klasszikus és a kortárs irodalmi műveknek egyaránt helye van.

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka A rajzolás, festés, mintázás, építés, képalakítás, a kézi munka, mint az ábrázolás különböző fajtái, továbbá a műalkotásokkal, a népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal, az esztétikus tárgyi környezettel való ismerkedés is fontos eszköze a gyermeki személyiség fejlesztésének. A gyermeki alkotás a belső képek gazdagítására épül. Törekedni kell a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására.

A külső világ tevékeny megismerése A gyermek, miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek. Megismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét, védelmét.

Ebben az évben már harmadszor csatlakoztunk a **Happy Hét programhoz**, melynek célja az ivóvíz fontosságának népszerűsítése. Minden óvoda hozott magával kulacsot, amelyet tiszta vízzel töltöttünk meg, és bármikor bárhol a rendelkezésükre áll.

Diétás étkező volt az idei évben is, az étkeztetés megszervezését, rendelését a konyha átszervezte. A szakorvos által diagnosztizált érzékenységgel bíró gyermekek kapják az étkezést.

Gyermekvédelmi munka

Minden óvodapedagógus törvényi kötelezettsége a gyermekvédelmi feladatok ellátása. Az óvodavezető koordinálja a feladatot.

Feladatuk: a hátrányos helyzetű, és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek pontos felmérése, pontos nyilvántartása, dokumentálása, jogosultságot igazoló nyomtatványok, nyilatkozatok összegyűjtése, a szülők tájékoztatása a vonatkozó jogszabályokról.

Gyermekvédelmi felelősünk részt vett az esetjelző megbeszéléseken. Az ott kapott információkat megbeszélte az érintett kolléganőkkel és velem. A gyermekvédelmi munkánkról az éves gyermekvédelmi megbeszélésen tájékoztattuk a jelzőrendszer tagjait.

A védőnő rendszeresen ellátogat az óvodánkba és nyomon követi gyermekeink fejlődését.

Gyermek- és dolgozói balesetek megelőzésére tett intézkedések

Nem volt az intézményben sem gyermek, sem felnőtt, dolgozói baleset. A megelőzés érdekében évente legalább három alkalommal ismertetjük a csoportszobai, illetve az udvaron érvényes balesetvédelmi előírásokat, szabályokat a gyermekekkel. A munkavédelmi felelős megtartotta éves munkavédelmi oktatását, melyen minden óvodai dolgozó részt vett. Folyamatosan ellenőrizzük az épületet, az udvart, a kültéri és a csoportszobai játékokat, bútorokat, eszközöket, ha szükséges gondoskodtunk javításáról, cseréjéről. A szükséges javításokat, felújításokat folyamatosan jelezzük a fenntartó felé. Idén a próba tűzriadó határidőre megvalósult.

Előttünk álló feladatok a következő nevelési évben:

- Tányér, pohár – fogyóeszközök pótlása
- Textíliák pótlása
- A nevelési év indításához szükséges szakmai eszközök
- Egyéb, az óvoda működését segítő pályázatok figyelése
- A Ráckevei úti bejárat-utcafront felújítása
- A harmadik csoportban elmaradt bútor felújítása, beépítése.
- Új zsúrkocsi beszerzése, a régiék javítása.

A kulcsfolyamatainkkal kapcsolatos fejlesztéseket folyamatosan szem előtt tartjuk, azokat javítjuk. Teljesítményünk a közös gondolkodásnak és tevékenységnek köszönhetően jónak mondható, természetesen mindig van hová fejlődni, hiszen világunk állandóan változik és fejlődik.

- Intézményünkben az internet elérhetőség tekintetében, a netünk sokszor akadozik megnehezítve ezzel a folyamatos munkát.

KÖSZÖNET

Köszönöm munkatársaim egész éves odaadó munkáját, a szülők, családok megértő, támogató együttműködését, külső partnereink segítő közreműködését, valamint minden az óvodáért, és óvodásainkért tett erőfeszítést, jószándékot és támogatást.

Megköszönve az egész éves együttműködést, kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a Szigetszentmártoni Gesztenyés óvoda éves beszámolóját fogadja el, és a további eredményes munkához kérem a fenntartó támogatását!

Szigetszentmárton, 2024. július 10.

Veres Lórándné

Igazgató

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

I. Készítette a nevelőtestület bevonásával Veres Lórándné, a Szigetszentmártoni Önkormányzat Gesztenyés Óvodájának igazgatója.

Kelt:

P. h.

igazgató

II. az óvoda vezetői beszámolójában foglaltakkal kapcsolatosan magasabb jogszabályban biztosított véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta és a dokumentumról véleményt alkotott az óvoda nevelőközössége:

Kelt:

.....

nevelőtestület nevében

III. Az óvodában működő Szülők Közössége a Vezetői beszámolót elektronikus formában megkapta, a dokumentumot az intézmény igazgatója nyilvánosságra hozta:

Kelt:

.....

szülők közössége nevében

IV. Az óvoda Vezetői beszámolóját/2024. (.....) számú határozatával döntési hatáskörében Szigetszentmárton Önkormányzata az óvoda fenntartója jóváhagyta.

Kelt: 2024.

P. h.....

fenntartó

9. Munkaközösségi beszámoló

Szigetszentmártoni Gesztenyész Óvoda

2318, Szigetszentmárton, Ráckevei út 13.



Önértékelést Támogató Munkaközösség

2023.-2024.-es nevelési évre készített munkatervének értékelése

Készítette:

Szabadné Aszódi Zsuzsanna

óvodapedagógus

Munkacsoportunknak a nevelési évre vállalt feladatokat teljes mértékben sikerült teljesítenie.

A különböző tevékenységekben a kijelölt kollégák sikeresen együttműködtek, s a megadott határidőket is minden esetben betartották. Megismertük az Önértékelési Kézikönyv 7. javított kiadását, a TÉR – rel kapcsolatos tájékoztatásokat.

A Szülői elégedettségmérés során levonhattuk azt a következtetést, hogy a szülők elégedettek, mert gyermekeik ismerik a szabályokat és a pedagógusok azt következetesen be is tartatják velük. Valamint intézményünk nagy hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre. Nagyobb figyelmet kell fordítanunk a kapcsolattartásra, információáramlásra szülők és óvoda közt. A gyermekek körében erősíteni kell a kulturált, udvarias viselkedést.

A Nagycsoportos gyermekek fejlettségi szintjének mérése kapcsán megállapíthatjuk: 30 gyermek vizsgálatára került sor. Közülük ketten 90 pont felett teljesítettek, heten 81-90 pont közti teljesítményt értek el a lehetséges 100 pontból. 71-80 pontot 8 gyermek ért el, 61-70 pontig 12-en teljesítettek és egy gyermek volt, aki 41-50 pont közti értéket teljesített. 26-an a következő nevelési évben megkezdik általános iskolai tanulmányaikat.

Mindkét félévben kollégáimmal elkészítettük a gyermekek fejlődés nyomon követésével kapcsolatos teendőket, s a szülőket írásos formában tájékoztattuk gyermekük fejlődéséről.

Elkészült intézményünk önértékelése is, melyben részletes dokumentumelemzést végezzük. Megtörtént a nevelőtestület, az intézményigazgató kérdőíves felmérése és interjúztatása. A szülőkkel is készítettünk interjút, kiegészítve az őszi szülői elégedettségmérést. Az ezekből levont konzekvencia alapján készült el a következő öt évre vonatkozó intézményi intézkedési tervünk.

Május végén sikeresen helyt álltunk az Intézményi Tanfelügyeleten is.

Köszönettel tartozom minden kollégánomnak, aki áldozatos munkájával segítette a munkaközösség eredményes működését.

Szigetszentmárton, 2024. június 28.

Beszámoló az irodalmi mese-vers munkaközösség munkájáról

a 2023/2024-es évben

Az anyanyelvi nevelés szerves része az óvodai életünk minden mozzanatának. Az anyanyelvi nevelés fejlesztést és a kommunikációt kiemelt feladatunknak tekintjük az óvodai nevelésben.

A munkaközösség célja a magyar népmesék és modern mesék megismertetése a gyermekekkel, különböző előadás módok által, a jeles napokhoz kapcsolódóan. A saját produkciók alkalmával törekszünk, hogy minél több munkatársat vonjunk be, aktív szereplőként díszletek, jelmezek elkészítésében egyaránt. Az eddigiekhez hasonlóan a bevált gyakorlatot folytatva idén is voltak meghívott előadók, akik további értékekkel gazdagították a gyermekek érzelmi életét. **Gézengúzok, Bölöni Réka, Ráckevei zeneiskolások, Vitéz László társulat.** Minden évben, novemberben Szent Márton Püspök történetével kedveskedünk és ismertetjük meg a gyermekeket az óvodában. Hagyománnyá vált, hogy a történetet árnyjáték keretén belül mutatjuk be. Mese végén németül és magyarul egyaránt Márton napi énekeket énekeltünk együtt, amit a gyermekek örömmel fogadtak. Lámpást készítettünk a családi délután alkalmával, amit másnap a gyermekek büszkén használták a lámpás felvonulásunkon, amit az óvoda udvarán tartottunk meg. Decemberben a Mikulás várására ismét mesedramatizálással készültünk a gyermekeknek, de mivel sok kollega megbetegedett, sajnós a mesét nem tudtuk előadni. A gyermekek így is nagyon várták már a nagyszakállút, akinek énekekkel, versekkel kedveskedtünk csoportonként. Az adventi időszakban minden óvónéni a saját csoportjában a gyerekekkel együtt kezdte el a kellő elmélyülést, ráhangolódást az ünnepre -a Karácsonyra-, dalokkal, mesékkel. A ráckevei zeneiskolás gyerekek és tanáraik egy kis karácsonyi műsorral lepték meg az óvoda gyermekeit. Az adventi időszakban a karácsonyi mese dramatizálásunk tette teljessé a karácsonyi várakozást, a "Suszter manói "című mesét játszottuk el a gyerekeknek, az egyik óvónéni volt a mesélő, a szereplők a többi kollega pedig a mesélő szavai alapján játszották el a történetet, jelmezekbe felöltözve. Igazi örömjáték volt. Utána pedig közös énekléssel örvendeztettük meg a gyerekeket, amibe ők is szívesen kapcsolódtak be. Egy igazi tavaszi mesével érkeztek hozzánk a Gézengúzok, ami elkészítette a húsvéti

nyuszi érkezését is. A mesében az óvodás gyermekek is szerepet kaptak, majd énekeltünk, táncoltunk a Gézengúzokkal. Családi nap alkalmából a Szomjoltó Tűzoltók voltak, akik megörvendezték a gyermekeket. Bábelőadásukat minden kisgyermek izgalommal várta. A nagycsoportos gyermekekkel ebben az évben is könyvtárlátogatáson vettünk részt, több alkalommal, ahol ők is aktív szereplői lehettek egy-egy bemutatónak.

Az év folyamán pedig folytatjuk tovább a mindennapi mesélést, bábozást ami elmaradhatatlan része az óvodai nevelőmunkánknak, ezzel is tovább fejlesztve a gyermekek értelmi, érzelmi világát. Anyanyelvi játékok széles skáláját sorakoztattuk fel az év során minden csoportba a kollegákkal együtt, ezzel is fejlesztve az érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodásukat és természetesen a kreativitásukat is. Minden egyes mesével, bábozással segítettük a gyermekek önbizalmának fejlődését, szociális kapcsolatainak erősödését.

Az óvoda, minden dolgozója és az előadások szereplői, előadói példamutató, tiszta és szép beszédével mintát nyújtott és ösztönözte a gyermekeket az érthető beszédre. Sikeresen zártuk a nevelési évünket és a tervezett feladatokat sikerrel valósítottuk meg.

Szigetszentmárton, 2024.06.10.

Zsuk Györgyné

Munkaközösség vezető

10. Mellékletek











